**„Corona“-Hygieneplan der GGS Am Haidekamp**

*(basierend auf den* ***„Hinweisen und Verhaltensempfehlungen für den Infektionsschutz an Schulen im Zusammenhang mit Covid-19“*** *des Städtetages NRW, des Landkreises NRW, des Städte- und Gemeindebundes NRW und des Ministeriums für Schule und Bildung vom 07.05.2020)*

**1. Rahmenbedingungen**

**2. Vorbereitung des Schulgebäudes**

**3. Vorkehrungen zum Einhalten des Infektionsschutzes**

 3.1. Mindestabstand von 1,50 m

 3.2. feste Stell- und Sitzplätze

 3.3. Handhygiene, Maskenschutz

 3.4. Lüften der Räume, Reinigung von Flächen

**4. Gestaltung des Unterrichts unter Einhaltung des Infektionsschutzes**

**1. Rahmenbedingungen:**

- **07.05. und 08.05**.: Unterricht für die Viertklässler

 Unterrichtszeit: 9.00 Uhr – 11.30 Uhr, keine Hofpause, kein Frühstück

- **ab 11.05.:** Unterricht auch für die anderen Klassen in Form eines „rollierenden

 Systems“

 Unterrichtszeit: 8.00 Uhr – 11.30 Uhr, zwischendurch zeitversetzte Hofpause für

 zwei Gruppen mit anschließender Frühstückspause,

**2. Vorbereitung des Schulgebäudes:**

- An den **Eingangstüren** und in den **Gruppenräumen** befinden sich **Poster und weitere**

 **Hinweise** mit den wichtigsten **Hygienevorschriften**

- Bereiche, die für die Kinder nicht zugänglich sind, werden durch **Tische** und

 **Absperrband** gekennzeichnet.

**3. Vorkehrungen zum Einhalten des Infektionsschutzes**

**3.1. Mindestabstand von 1,50 m**

- Aufteilen jeder Klasse in 2 Gruppen

 Folgende **Räume** werden genutzt:

* Raum 17, 19 (Erdgeschoss)
* Raum 22, 28 (1. Etage)

- Die **Tische und Stühle** werden so angeordnet, dass der **Abstand von 1,50 m** zwischen

 den Schülern eingehalten werden kann, **Markierungen auf den Tischen** helfen, den

 Abstand zu wahren.

 Zusätzlich wird auf dem Boden **zwischen den Türzargen eine Haltelinie** geklebt.

- Der **Schulhof** wird **in 4 Bereiche** entsprechend der Gruppen unterteilt.

 Farbige **Punktmarkierungen** auf dem Boden mit 1,50 m Abstand dienen als Aufstell-

 hilfe.

 Die Kinder stellen sich entsprechend der Sitzplätze in der Klasse auf.

- **verschiedene Eingänge** für die Klassen:

 - Die Gruppen, die im Erdgeschoss unterrichtet werden, betreten und verlassen das

 Schulgebäude durch die **Seitentür**

 - Die Gruppen, die im 1. Stockwerk unterrichtet werden, betreten und verlassen das

 Schulgebäude durch die **Vordertür**

- Beide **Türen** sind **offen,** wenn es schellt. Die Kinder kommen **mit Abstand und**

 **nacheinander** in das Gebäude. An der Tür bleiben stehen, bis sie an der Reihe

 sind, weiterzugehen. Der Ablauf wird durch je 1 Lehrkraft geregelt, die Lehrerinnen

 in den Klassenräumen beaufsichtigen das **sukzessive Eintreffen, Händewaschen und**

 **Platznehmen.**

**3.2. Feste Stell- und Sitzplätze**

- Die Kinder betreten die Klasse **in der Reihenfolge, wie sie sich draußen aufgestellt**

 **haben,** die Kinder, die zuerst kommen, gehen nach hinten durch. Für die **Hofpause** und

 **nach Unterrichtsschluss** verlassen die Kinder in **umgekehrter** **Reihenfolge** wie

 morgens den Klassenraum durch die geöffnete Klassenzimmertür und gehen mit

 Abstand durch die geöffneten Schultüren nach draußen.

- In der **Hofpause** gehen die Klassen gruppenweise mit ihren Lehrer/innen

 nacheinander auf den Schulhof (Zeiteinteilung s.o.). Jede Gruppe hält sich in einem

 anderen Bereich des Schulhofes auf. Die jeweiligen Lehrer/innen führen die Aufsicht

 und weisen die Kinder auf das Einhalten des Mindestabstands hin.

**3.3. Handhygiene, Mund-Nasen-Schutz**

- Die Kinder kommen morgens und nach der Hofpause (ab 11.05.) nacheinander in den

 Klassenraum, waschen sich zuerst die Hände mit **Flüssigseife**, trocknen sie mit

 **Papierhandtüchern** ab und desinfizieren danach ihre Hände mit **Desinfektionsmittel**.

 Erst danach setzen sie sich auf ihren Sitzplatz.

 Über den Waschbecken wird eine laminierte Anleitung zum korrekten Händewaschen

 angebracht.

- **Toilettengänge** nur in „dringenden Fällen“, ein Begleitkind wartet an der jeweiligen

 Schultür, um sie für das betreffende Kind wieder zu öffnen.

 Nach demToilettengangwäscht sich das betreffende Kind auf der Schülertoilette

 die Hände wie oben. Im Klassenraum waschen sich beide Kinder nochmals die Hände,

 Kind 2 wartet an der Haltelinie, bis das Waschbecken frei ist.

- Die **Lehrkräfte** tragen ausnahmslos einen **Mund-Nasen-Schutz**. Den Kindern wird das

 Tragen eines solchen Schutzes dringend empfohlen.

 Für Kinder mit Erkältungs- oder anderen Covid 19-ähnlichen Symptomen, die selbst

 keinen MNS mitgebracht haben, liegen **Mund-Nasen-Masken zur Sofort-**

 **Schutzmaßnahme** bereit. Diese Kinder werden in einem separaten Raum beaufsichtigt,

 die Eltern dieser Kinder werden benachrichtigt, um sie umgehend abzuholen.

- In der **ersten Unterrichtsstunde** werden die Hygienevorschriften und das richtige

 Händewaschen sowie das Einhalten des Mindestabstands eingehend besprochen und

 ggf. geübt, außerdem werden die Kinder auf **weitere Verhaltensweisen** hingewiesen:

* **Körperkontakt** muss vermieden werden
* **Arbeitsmittel, Getränkeflaschen und Lebensmittel** werden nicht getauscht oder

 ausgeliehen

- Die Kinder sollten sich **nicht ins Gesicht** fassen.

- Die **Nies- und Hustenetikette** sollen eingehalten werden.

**3.4. Lüften, Reinigung von Flächen**

**Die Klassenzimmertüren bleiben geöffnet**. Vor dem Unterricht und nach dem

Unterricht wird **stoßgelüftet**. Nach ca. der Hälfte der Unterrichtszeit werden ein

Flurfenster und das vorderste Klassenzimmerfenster für mindestens 10 Min. geöffnet.

Alle Gruppenräume, Flure, die Halle, die Toiletten werden **einmal täglich** nach

Unterrichtsschluss gründlich gereinigt und desinfiziert (Wischen des Bodens und der

Flächen sowie der Türklinken usw.)

**4. Gestaltung des Unterrichts unter Einhaltung des Infektionsschutzes**

Die Kinder sitzen auf den Plätzen, die Lehrkraft bleibt vorne. Unterrichtsgespräche und

Erarbeitungsphasen werden **frontal** durchgeführt. Arbeitsblätter, die die Kinder evtl.

bearbeiten, liegen auf den Tischen und werden am Schluss von den Kindern

mitgenommen.

**Die Lehrkraft geht nicht durch die Reihen, die Kinder stehen nicht auf.**